

– широкое применение соревновательного метода в формировании служебно-прикладных двигательных навыков у сотрудников органов наркоконтроля;

– методика обеспечения психологической устойчивости в психострессовых условиях поединка (соревнований).

Кроме того, мы считаем, что общие закономерности спортивной тренировки (при соответствующей адаптации их к реалиям служебной деятельности) могут и должны использоваться в физической подготовке сотрудников органов наркоконтроля.

¹ Тарас А.Е. Боевые искусства (200 школ боевых искусств Востока и Запада). Минск: «Харвест», 1996.

² Шулик Ю.А. Боевое самбо и прикладные единоборства. Серия «Мастера боевых искусств». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004.

³ Там же.

⁴ Бернштейн Н.А. О построении движений. М. : Медгиз, 1947.

А.В. Афанасьев,

кандидат педагогических наук
Сибирский юридический институт
ФСКН России (г. Красноярск)

ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ НАРКОКОНТРОЛЯ

Современное состояние и уровень организации преступности предъявляют повышенные требования к профессиональной подготовленности сотрудников правоохранительных органов. Несмотря на общее снижение уровня преступности, из года в год возрастает качество совершаемых правонарушений. Преступность становится все более изощренной и зачастую вступает в открытое противостояние с представителями правоохранительных органов. В этой связи адекватный ответ на проявляемую агрессию, а равно и превентивные решительные действия со стороны сотрудников способствуют эффективному решению задач по нейтрализации преступных угроз обществу.

Органы наркоконтроля не являются в данном случае исключением. Более того, наркопреступность изначально носит более организованный характер по сравнению с общеуголовной преступностью, что сказывается на специфике мер противодействия. Сотруд-

ники органов наркоконтроля обязаны быть постоянно готовы к такому противодействию, а значит, должны обладать широким спектром профессионально значимых умений и навыков, в том числе в совершенстве владеть навыками обращения с огнестрельным оружием и уметь пресекать правонарушения в процессе служебной деятельности с его помощью.

В то же время сложившаяся в территориальных подразделениях ситуация с организацией обучения сотрудников владению оружием не позволяет оценить ее однозначно положительно. Только около 25% личного состава имеют надежно сформированные навыки стрельбы из огнестрельного оружия, позволяющие уверенно применять его в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности.

Какого-либо информативного анализа причин современного состояния огневой подготовки сотрудников органов наркоконтроля в научной литературе нами обнаружено не было. Кроме того, отсутствуют и ведомственные аналитические документы по данному вопросу, что не позволяет сколько-нибудь предметно рассматривать возможность совершенствования указанного процесса.

В целях выявления причин недостаточного уровня огневой подготовленности сотрудников и определения направлений ее совершенствования нами было принято решение на проведение анкетирования сотрудников ФСКН России. В опросе приняли участие 168 сотрудников практических подразделений ФСКН России, прибывающих в СибЮИ ФСКН России для повышения квалификации и представляющих более 50 регионов Российской Федерации 8-ми федеральных округов.

В рамках проведенного исследования, помимо выявления объективных причин недостаточной огневой подготовленности сотрудников органов наркоконтроля, нами выяснялось мнение респондентов относительно их видения проблемы повышения качества формирования профессионально значимых умений и навыков в огневой подготовке.

При ответе на вопрос о факторах, негативно влияющих на уровень огневой подготовленности сотрудников, нами были получены результаты, представленные на рисунке 1. Таким образом, основными деструктивными причинами, по мнению опрошенных сотрудников, являются неэффективная организация служебной деятельности, не позволяющая уделять достаточное количество времени на огневую подготовку, а также недостаточное количество групповых занятий по огневой подготовке, организуемых и проводимых в практических подразделениях.

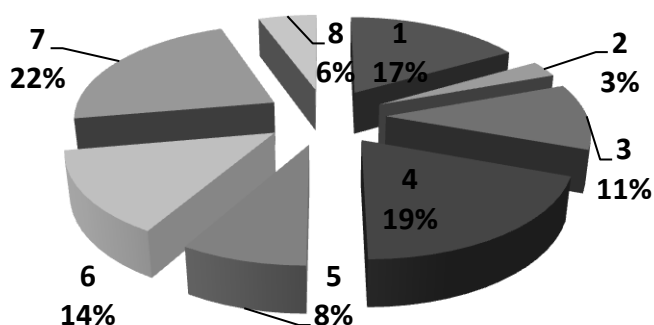


Рис. 1. Степень значимости факторов, влияющих на уровень огневой подготовленности сотрудников органов наркоконтроля:

1 – недостаточная обеспеченность боеприпасами; 2 – низкая профессиональная подготовленность инструкторов огневой подготовки, организующих и проводящих занятия с сотрудниками; 3 – несоответствие содержания упражнений Курса стрельб специфике задач, выполняемых сотрудниками в процессе несения службы; 4 – недостаточное количество часов, выделяемых на огневую подготовку; 5 – низкая заинтересованность руководителей подразделений в хорошей огневой подготовленности сотрудников; 6 – отсутствие заинтересованности самих сотрудников в повышении своего уровня огневой подготовленности; 7 – нехватка времени (вследствие большой загруженности работой) на посещение занятий по огневой подготовке; 8 – нежелание руководителей наказывать сотрудников за пропуски занятий и неудовлетворительные показатели огневой подготовленности

Отчасти с этим мнением можно согласиться, так как в соответствии с основными положениями теории и методики физической культуры для формирования устойчивых двигательных навыков необходимо проводить учебно-тренировочные занятия не менее 2-3 раз в неделю (в зависимости от степени технической сложности выполняемого двигательного действия). Занятия же по огневой подготовке в подразделениях организуются значительно реже.

Одним из выходов из создавшегося положения являются самостоятельные занятия. В соответствии с теорией стрелковой подготовки до 75-80% времени квалифицированные стрелки проводят, тренируясь без использования боеприпасов («вхолостую»). Наличие в свободной продаже массогабаритных макетов, а также пневматических образцов пистолета Макарова в полной мере позволяет сотрудникам организовывать самостоятельные тренировки. Кроме того, в методической литературе есть описание специальных физических упражнений, направленных на повышение результативности стрельбы (упражнения на укрепление необходимых групп мышц, развитие координационных способностей, упражнения по формированию техники перемещений с оружием¹ и т.д.). Но в большинстве

случаев отсутствие у сотрудников должной мотивации на совершенствование профессионального уровня ставит эффективность реализации такого подхода под сомнение. Лишь 14% опрошенных лиц признались, что основной причиной является отсутствие заинтересованности у самих сотрудников в приобретении и совершенствовании профессионально-прикладных двигательных навыков.

В качестве позитивного момента, следует отметить, что при отсутствии ведомственной системы подготовки кадров по направлению оперативно-боевой и физической подготовки, только 2% опрошенных указали на недостаточный уровень методической подготовленности лиц, проводящих занятия, что говорит о должном подходе руководителей подразделений к подбору персонала, проводящего такие занятия.

При ответе на вопрос о том, какие изменения могут исправить создавшуюся ситуацию, наиболее популярным оказался ответ о необходимости совершенствования материальной базы в подразделениях ФСКН России, позволяющей создавать современную мишенную обстановку для обучения сотрудников стрельбе по условиям, моделирующим ситуации служебной деятельности (рис. 2).

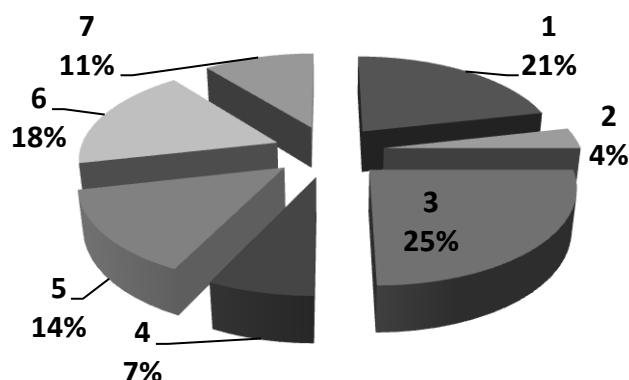


Рис. 2. Степень значимости факторов, способствующих повышению уровня огневой подготовленности сотрудников органов наркоконтроля:

1 – увеличение количества часов, отводимых на огневую подготовку сотрудников; 2 – приближение содержания упражнений Курса стрельб к специфике задач, выполняемых сотрудниками в процессе несения службы; 3 – создание материальной базы в подразделениях ФСКН, позволяющей создавать современную мишенную обстановку для обучения сотрудников стрельбе по условиям моделируемых ситуаций служебной деятельности; 4 – повышение профессионального уровня инструкторов огневой подготовки, организующих и проводящих занятия с сотрудниками (использование современных методик обучения, творческий подход к организации занятий, заинтересованность в успехах обучаемых и огневой подготовленности подразделения в целом и т.д.); 5 – увеличение норм расхода боеприпасов на огневую подготовку со-

трудников; 6 – личная заинтересованность сотрудников в повышении своего уровня огневой подготовленности; 7 – повышение контроля за посещением занятий по огневой сотрудниками со стороны руководителей подразделений.

Вторым по популярности оказался ответ о необходимости увеличения количества часов, отводимых на огневую подготовку в практических подразделениях. Личная заинтересованность сотрудника в повышении профессионального мастерства стоит на третьем месте.

Следует отметить, что данные ранее проведенных исследований, а также практический опыт профессорско-преподавательского состава кафедры оперативно-боевой и физической подготовки СибЮИ ФСКН России² показали результаты, в целом схожие с доминирующим субъективным мнением, сложившимся среди сотрудников практических подразделений ФСКН России относительно проблемы совершенствования огневой подготовки.

Таким образом, в целях дальнейшего совершенствования уровня огневой подготовленности сотрудников органов наркоконтроля необходимо сформировать у них устойчивую мотивацию на непрерывное повышение уровня профессионального мастерства. Это в полной мере возможно при условии учета результатов оперативно-боевой и физической подготовленности сотрудников при назначении на вышестоящие должности, присвоении очередного специального звания и определении размера заработной платы. Такая возможность предусмотрена действующими ведомственными нормативными документами, однако их практическая реализация, как правило, не носит характер системы и лишь в незначительной степени влияет на карьерный и профессиональный рост сотрудников.

¹ Афанасьев А.В. Формирование прикладных двигательных навыков с использованием тренажеров // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2009. № 4. С. 9-11.

² Чудинова О.А. О содержании огневой подготовки сотрудников органов наркоконтроля // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных заведениях высшего профессионального образования. Здоровый образ жизни как фактор профилактики наркомании : материалы Всероссийской научно-практической конференции. Красноярск: СибЮИ ФСКН России. 2014. С. 120-124.

О.А. Юсупова,

кандидат педагогических наук, доцент
Сибирский юридический институт
ФСКН России (г. Красноярск)

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ
В СИСТЕМЕ БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ
НАРКОКОНТРОЛЯ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Борьба с незаконным оборотом наркотиков в нашей стране осуществляется на основе общегосударственного комплекса мер, в том числе превентивного характера. Данный комплекс мер направлен в первую очередь на выявление и пресечение деятельности транснациональных преступных группировок и организаций, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. К указанным мерам относятся усиление координации антинаркотической деятельности правоохранительных органов, выявление и пресечение организованных преступных организаций, подрыв экономических основ организованной наркопреступности, противодействие легализации доходов, полученных преступным путем и др.

Председатель ГАК директор ФСКН России В.П. Иванов в выступлении в феврале 2014 г. акцентировал внимание на количестве преступлений, совершаемых потребителями наркотиков. Деньги на ежедневные дозы наркоманы добывают исключительно преступным путем, либо распространяя наркотики, либо совершая кражи и грабежи.¹

Учитывая вышесказанное, можно с уверенностью утверждать, что силовые методы борьбы с преступностью изживут себя скоро. Поэтому наравне с прочими мерами, направленными на борьбу с незаконным оборотом наркотиков в России, не менее важны меры по подготовке и укреплению кадров государственных органов, участвующих в противодействии незаконному обороту наркотиков.

Назрела реальная потребность в переосмыслении традиционных подходов к профессиональной подготовке сотрудников органов наркоконтроля в связи с существующим противоречием между системой их обучения и требованиями, предъявляемыми практической деятельностью. Преподавание дисциплин, входящих в боевую подготовку, должно осуществляться комплексно и способствовать формированию интегральной боевой готовности к действиям в раз-